

# **Przedmiotowe Zasady oceniania w Edukacji Wczesnoszkolnej**

## ***Zagadnienia ogólne***

1. Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej jest procesem gromadzenia danych o zachowaniu i osiągnięciach edukacyjnych ucznia. Polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Celem oceniania jest poinformowanie ucznia oraz jego rodziców (opiekunów) o poziomie osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu dziecka oraz o postępach w tym zakresie. Ocenianie pełni funkcje:
  - informacyjno- diagnostyczną informuje jakie wiadomości i umiejętności dziecko zdobyło, co już potrafi.
  - korekcyjną- Ustne wskazanie rodzicom co dziecko już robi dobrze, a co jeszcze wymaga poprawy oraz jak powinno się dalej uczyć.
  - motywacyjną - zachęca do podejmowania wysiłku, stwarza nadzieję na osiągnięcie sukcesu, dodaje wiary we własne możliwości
3. W ocenianiu bierze się pod uwagę postawy ucznia, jego zaangażowanie, wysiłek i możliwości.

## ***Ustalanie rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych***

1. W klasach I-III roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i zachowania jest oceną opisową.
2. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne z zajęć edukacyjnych i zachowania przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego pod koniec stycznia. Śródroczna ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
3. Śródroczna i roczna ocena opisowa z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań podstawy programowej i efektów kształcenia oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
4. Przy sporządzaniu rocznych i śródrocznych klasyfikacyjnych ocen opisowych zachowania uwzględnia się szkolne standardy zachowania zawarte w WSO
5. Klasyfikacyjna ocena śródroczna zawiera ustne zalecenia do dalszej pracy z uczniem.
6. Klasyfikacyjna ocena postępów z religii jest oceną cyfrową.
7. Klasyfikacyjna ocena postępów z języka angielskiego i zajęć komputerowych jest oceną opisową.

### ***Promowanie uczniów***

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I- III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy pierwszej i drugiej do klasy programowo wyższej w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.  
Ustala się sposób nagradzania i wyróżniania pracy rocznej uczniów klas I-III w formie nagród książkowych lub dyplomów.

### ***Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych i zachowania. Formy i narzędzia sprawdzania osiągnięć uczniów***

1. Ocenianie bieżące ma charakter ciągły i może być wyrażone w formie pisemnej i ustnej.
2. Ocena bieżąca wyrażona jest w klasach I - III za pomocą znaków cyfrowych i słownych w następującej skali:

<b><i>Skala cyfrowa</i></b>	<b><i>Skala słowna</i></b>
6	celująco
5	bardzo dobrze
4	dobrze
3	dostatecznie
2	dopuszczająco
1	niedostatecznie

3. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia. Ewentualne uwagi odnotowuje w zeszycie ucznia, w dzienniku lekcyjnym, dzienniku elektronicznym Librus z uwzględnieniem następujących obszarów

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom;
- 8) przeciwstawianie się przejawom przemocy i agresji.

**Wzorowa-** Uczeń sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa "brzydkich słów". Przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Jest punktualny. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**Bardzo dobra-** Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**Dobra -**Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

**Niewłaściwa-** Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.

### 7. Ocenie podlegają:

- a. ustne i pisemne wypowiedzi ucznia;
- b. przygotowanie do zajęć;
- c. praca na lekcji (indywidualna i w grupie);
- d. praca domowa;
- e. aktywność na zajęciach;
- f. zeszyty, ćwiczenia i karty pracy;
- g. prace plastyczno-techniczne;
- h. aktywność ruchowa i muzyczna.
- i. dyktanda
- J. pisanie z pamięci

### 8. Narzędzia sprawdzania osiągnięć uczniów

- a. Sprawdziany
- b. Kartkówki
- c. testy

### 9. Ustala się procentowe kryteria ocen z prac pisemnych:

95 - 100%	6
85 - 94%	5
70 - 84%	4
51 - 69%	3
36 - 50%	2
0 - 35%	1

**Dyktanda - ocenia się ilość błędów ortograficznych, literowych i interpunkcyjnych Ilość błędów.** Trzy inne błędy typu: zamiana liter, pominięcie liter, brak znaków diakrytycznych oraz znaki interpunkcyjne są równoznaczne z jednym błędem ortograficznym.

Ocena

0-1	6 (celująco)
2	5 (bardzo dobrze)
3-4	4 (dobrze)
5	3 (dostatecznie)
6-7	2 (dopuszczająco)
8 i więcej	1 (niedostatecznie)

**UWAGA:** Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną wymagania są dostosowane do aktualnych możliwości ucznia.

Ocenianie uczniów z trudnościami w nauce: -wg zaleceń PPP , - odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji technicznej, plastycznej i muzycznej w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek i zaangażowanie ucznia oraz jego indywidualne możliwości i predyspozycje.

### Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów:
  - w dzienniku lekcyjnym i dzienniku elektronicznym Librus
  - na wytworach pracy ucznia
  - w zeszytach ucznia i ćwiczeniach
  - w teczkach papierowych

### Wymagania ogólne oraz kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Wymagania ogólne:

1. Ocenę **celująco (6)** otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania.
  - b. wykazuje szczególne zainteresowanie treściami zajęć, korzysta z różnych źródeł wiedzy
  - c. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i dąży do rozwiązania problemu
  - d. w sposób twórczy rozwiązuje zadania
  - e. podejmuje działania z własnej inicjatywy
  - f. osiąga sukcesy w konkursach klasowych, szkolnych i innych
2. Ocenę **bardzo dobrze (5)** otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
  - b. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
  - c. potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania różnych problemów
  - d. pracuje samodzielnie i starannie
  - e. rzadko popełnia błędy
  - f. jasno i logicznie rozumuje, potrafi zaplanować i odpowiedzialnie wykonać zadanie
3. Ocenę **dobrze (4)** otrzymuje uczeń, który:
  - a. w pełni opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym określone programem nauczania
  - b. często wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć
  - c. samodzielnie i starannie rozwiązuje typowe zadania
  - d. w niewielkim stopniu korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów
  - e. czasami popełnia błędy
4. Ocenę **dostatecznie (3)** otrzymuje uczeń, który:
  - a. opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
  - b. najczęściej samodzielnie, nie zawsze starannie rozwiązuje typowe zadania
  - c. często popełnia błędy
  - d. korzysta z pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu różnych problemów
5. Ocenę **dopuszczająco (2)** otrzymuje uczeń, który:
  - a. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej
  - b. pracując samodzielnie popełnia wiele błędów, potrzebuje pomocy nauczyciela, często nie rozumie polecenia
  - c. pracuje niestarannie
  - d. często potrzebuje zachęty do działania, nie zawsze kończy pracę

6. Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne
  - nie rozumie elementarnych pojęć
  - nie wykonuje zadań nawet z pomocą nauczyciela

**Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców przez nauczycieli,  
o postępach uczniów w nauce i zachowaniu.**

- Na początku roku szkolnego rodzice otrzymują wymagania programowe, zgodnie z którymi nauczyciel ocenia osiągnięcia ucznia oraz na bieżąco otrzymują informacje o postępach swoich dzieci poprzez dziennik elektroniczny i zeszyty informacji.
- Na zakończenie każdego semestru, rodzice otrzymują informację o postępach ucznia w formie oceny opisowej.
- Podczas zebrań z rodzicami organizowanymi w ciągu semestru nauczyciel przekazuje informacje o postępach dziecka na przygotowanych kartkach, w postaci ocen w skali cyfrowej z poszczególnych edukacji oraz otrzymuje komentarz słowny.
- Prace ucznia (zeszyty dyktand, prace samodzielne, sprawdziany, prace plastyczne itp.) udostępniane są rodzicom .

**Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi.**

Ocena roczna jest przedstawiona w formie opisu osiągnięć ucznia na świadectwie.

## ***Kryteria oceniania w poszczególnych obszarach edukacyjnych:***

### **1. Edukacja polonistyczna:**

Ocenie podlegają:

- a. mówienie i słuchanie (wypowiedzi na podane tematy, na temat obrazków, historyjek obrazkowych, słuchanie nagrań, utworów poetyckich i innych tekstów literackich, oraz opowiadań nauczyciela).
- b. Czytanie (czytanie nowych i wyuczonych tekstów, głośne, ciche ze zrozumieniem, książek i czasopism dziecięcych).
- c. Pisanie (kształt, czytelność, estetyka, proporcje liter, odstępy między literami i wyrazami, łączenie liter, właściwe rozmieszczenie tekstu na stronie w trakcie: odwzorowywania przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu).
- d. Tworzenie wypowiedzi pisemnych (układanie i podpisywanie obrazków, układanie i zapisywanie zdań i wielozdaniowych wypowiedzi, opowiadań twórczych, swobodnych tekstów, opisów przedmiotów, listów, życzeń, sprawozdań, ogłoszeń, zaproszeń).
- e. Posługiwanie się poznanymi pojęciami z zakresu wiedzy o języku i zasad ortografii (podział wyrazów na głoski, litery, sylaby, znajomość dwuznaków, liter ze znakami diakrytycznymi, rozpoznawanie rodzajów zdań, znaków przestankowych, znajomość zasad ortograficznych, znajomość części mowy, znajomość skrótów).
- a. Umiejętności wypowiadania się w małych formach teatralnych, w tym recytacja (wygłaszanie wierszy, tekstów literackich z pamięci).

### **2. Edukacja matematyczna**

ocenie podlegają:

- a. czynności umysłowe ważne dla uczenia się matematyki (określanie położenia przedmiotów, dostrzeganie symetrii, wprowadzanie kierunków, porównywanie obiektów, rozpoznawanie i nazywanie wybranych cech figur geometrycznych, obliczanie obwodów, rysowanie odcinków o podanej długości, tworzenie rytmów)
- b. liczenie i sprawność rachunkowa (liczenie w przód i w tył, zapisywanie cyframi i słowami liczb, odczytywanie i porównywanie liczb, odczytywanie i zapisywanie liczb w systemie rzymskim, wykonywanie działań matematycznych, rozwiązywanie równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka)
- c. zadania tekstowe (układanie i przekształcanie zadań jednodziałaniowych do podanych sytuacji, rysunków i formuł działań, zastosowanie w ćwiczeniach praktycznych porównywania różnicowego)
- d. umiejętności praktyczne (mierzenie i zapisywanie wyników pomiaru długości, wysokości i szerokości, posługiwanie się jednostkami długości, wykonywanie łatwych obliczeń - bez zamiany jednostek, ważenie przedmiotów - używanie jednostek ciężaru, porównywanie ciężaru przedmiotów, odmierzanie płynów różnymi miarkami, odczytywanie wskazówek zegarów w określonym systemie, odczytywanie temperatury, stosowanie kalendarza)
- e. obliczenia pieniężne (znajomość banknotów i monet, liczenie pieniędzy)

### 3. Edukacja przyrodnicza i społeczna

ocenie podlegają:

- a. znajomość zasad poruszania się pieszych i rowerzystów w mieście i poza miastem oraz umiejętność posługiwania nimi,
- b. znajomość znaków drogowych dotyczących ruchu pieszych,
- c. znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw,
- d. znajomość zagrożeń ze strony innych ludzi i sposobu w jaki należy zwrócić się o pomoc - numery alarmowe,
- e. umiejętność określania zmian zachodzących w pogodzie i w przyrodzie w różnych porach roku, samodzielne określanie stanu pogody w danym dniu - posługiwanie się symbolami,
- f. znajomość zasad zdrowego odżywiania i prowadzenia zdrowego trybu życia,
- g. wiedza na temat roślin, zwierząt i warunków potrzebnych do ich rozwoju oraz korzyści jakie przynoszą środowisku,
- h. umiejętność czytania planów i mapy Polski
- i. wiedza na temat najważniejszych miast, rzek i krain geograficznych Polski,
- j. wiedza na temat potrzeby ochrony przyrody i aktywne uczestniczenie w ochronie środowiska,
- k. znajomość roli człowieka w gospodarowaniu zasobami przyrody,
- l. wiedza na temat zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody (zjawiska, zwierzęta, rośliny) oraz umiejętność zachowania się w sytuacji zagrożenia,
- m. wiedza na temat swojej miejscowości i jej mieszkańców,
- n. znajomość symboli narodowych, ważnych dla Polski wydarzeń historycznych, niektórych zwyczajów i obrzędów typowych dla polskiej tradycji i kultury,
- o. znajomość flagi i hymnu Unii Europejskiej, nazw państw sąsiadujących z Polską,
- p. znajomość zasad bycia dobrym kolegą i respektowanie tych zasad,
- q. umiejętność samodzielnego wyszukiwania i przygotowywania informacji oraz prezentowania ich na lekcji,
- r. umiejętność prowadzenia doświadczeń i wyciągania wniosków.

### 4. Zajęcia techniczne

ocenie podlegają:

- a. wiedza na temat wybranych urządzeń i ich bezpiecznej obsługi (znajomość sposobów wytwarzania przedmiotów codziennego użytku, rozpoznawanie rodzajów maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych, orientacja w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych)
- b. umiejętność określania wartości urządzeń technicznych
- c. działalność konstrukcyjna - umiejętność doboru odpowiednich materiałów, narzędzi i rozwiązań technicznych z zachowaniem instrukcji
- d. estetyka i funkcjonalność wykonanych prac
- e. organizowanie miejsca pracy, planowanie czynności
- f. racjonalne, oszczędne gospodarowanie materiałem
- g. umiejętność zgodnej współpracy w zespole

### 5. Edukacja plastyczna

ocenie podlegają:

- a. wiedza na temat poznanych dziedzin sztuki (architektura, malarstwo, grafika, rzeźba)
- b. działalność twórcza w obrębie kompozycji płaskich i przestrzennych
- c. zastosowanie różnych środków wyrazu (kształt, barwa, faktura)
- d. estetyka prac
- e. organizowanie miejsca pracy
- f. wykonanie prostych rekwizytów i wykorzystanie ich w małych formach teatralnych



## **6. Edukacja muzyczna**

ocenie podlegają:

- a. śpiewanie piosenek (linia melodyczna, tekst, tempo)
- b. muzykowanie (odtworzenie prostych rytmów głosem, klaskaniem, wystukiwaniem i na instrumentach perkusyjnych)
- c. słuchanie (umiejętność aktywnego słuchania, określanie nastroju i charakteru muzyki)
- d. zabawy przy muzyce (zaangażowanie, wyrażanie muzyki tańcem i płasaniem)
- e. rozumienie muzyki (rozróżnianie rodzajów muzyki, wyrażanie muzyki za pomocą obrazów i słów)
- f. uczestniczenie w uroczystościach i koncertach (zachowanie, postawa podczas śpiewania hymnu narodowego)
- g. tworzenie muzyki (rozpoznanie zapisu znaków muzycznych)

## **7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

ocenie podlegają:

- a. sprawność fizyczna (umiejętność ćwiczeń w tym z piłką, z przyborami, pokonywanie przeszkód, ćwiczenia równoważne, marsz, bieg)
- b. udział w zabawach orientacyjno - porządkowych ( zaangażowanie, reakcja na zmianę rytmu, tempa i głośności, zachowanie bezpieczeństwa)
- c. wysiłek włożony w wykonywanie ćwiczeń
- d. znajomość zasad zdrowego trybu życia( umiejętność prawidłowego siedzenia w ławce i przy stole, znajomość zasad zdrowego odżywiania, przestrzeganie zasad higieny, wiedza na temat zagrożeń i zapobiegania chorobom, stosunek wobec osób niepełnosprawnych)

## **8. Zajęcia komputerowe**

Ocenie podlegają:

- a. Ćwiczenia praktyczne przy komputerze
- b. Ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń, kartach pracy
- c. Wypowiedzi ustne ucznia
- d. Postawy (w ocenie postaw ucznia bierze się pod uwagę: aktywność, systematyczność, pracę w grupie, samodzielność, prezentację pracy, przygotowanie do lekcji i pracę domową).

Opracowała : Katarzyna Florek