

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2026 – 2027

OBSZAR I: ROZWÓJ PSYCHICZNY / Wspieranie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego młodego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw. Wychowanie do wartości.				
Rozpoznanie i rozwijanie indywidualnych możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	- Przeprowadzenie w klasach diagnoz, badanie efektów kształcenia, indywidualizacja programów nauczania. - Organizowanie kół zainteresowań umożliwiających uczniom rozwijanie talentów, umiejętności i uzdolnień – wszystko poprzedzone ankietą wśród zainteresowanych uczniów klas 4-8 - Promowanie sukcesów młodzieży (artystycznych, naukowych, sportowych) poprzez nagrody, dyplomy, pochwały, informacje na stronie www szkoły, profilu fb, lokalnych mediach społecznościowych, prasie lokalnej - Działanie w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych. - Organizowanie imprez, np. „Światowe Dni Bajki”. - Udział w życiu kulturalnym miasta: ”Dni Rodziny”, „Jarmark Bożonarodzeniowy”. - Rozbudzanie zainteresowań sztuką, tańcem, muzyką i teatrem we współpracy z NOK. - Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne. - Wprowadzenie zmian w organizacji konkursów wewnętrznych i pozaszkolnych.	Uczeń Przedszkolak	Wychowawca Nauczyciele Rodzice Dyrektor Szkoły	Monitorowanie wyników edukacyjnych, obserwacje, ankiety, sprawozdania z działalności kół zainteresowań, monitorowanie zainteresowania udziałem w konkursach i osiągniętych wyników.
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z trudnościami szkolnymi. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.	- Przeprowadzanie obserwacji i diagnozy rozwoju uczniów: - na początku I i II etapu edukacyjnego, - obserwacja i sprawdziany uczniów w klasach II i III oraz V-VIII, - Organizowanie zajęć wspomagających uczniów mających specyficzne potrzeby edukacyjne – pomoc psychologiczno-pedagogiczna. - Dostosowanie metod nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. Podejmowanie działań integracyjnych na rzecz uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy - Wspieranie rodziców dzieci niepełnosprawnych poprzez: - kształtowanie prawidłowej postawy rodzicielskiej wobec dziecka, - informowanie na bieżąco o efektach pracy ucznia na lekcjach i zachowaniu w szkole.	Uczeń	Wychowawca Nauczyciele Rodzice Pedagog Dyrektor Szkoły	Monitorowanie wyników edukacyjnych, obserwacje, ankiety, sprawozdania z realizacji zajęć wyrównawczych.
Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania własnych opinii.	- Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. - Realizacja zajęć metodą projektu – <i>tydzień projektowy w klasach czwartych (maj/czerwiec 2027)</i> - Realizacja projektów rozwijających aktywność i przedsiębiorczość uczniów w środowisku szkolnym i lokalnym. - Włączanie uczniów w realizację zadań szkoły. - Wprowadzenie 3-minutowych zadań pobudzających pracę mózgu na początku każdego zajęcia.	Uczeń	Wychowawca Nauczyciele Pedagog	Obserwacje, ankieta.

Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	• Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. • Ustalenie zakresu dalszych działań. • Dalsze postępowanie według ustaleń.	Uczeń	Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel ed. zdrowotnej, psycholog szkolny	Sprawozdanie z działalności pedagoga, psychologa szkolnego, n-la edukacji zdrowotnej i wychowawców klas
Budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty.	• Zajęcia z wychowawcą – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty. • Edukacja zdrowotna, dyskusje, scenki sytuacyjne, pogadanki na temat norm zachowania obowiązujących w szkole.	Uczeń Przedszkolak	Wychowawcy N-le edukacji zdrowotnej	Gazetki, strona www szkoły
Kształtowanie szacunku wobec innych.	• Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. • Prowadzenie zajęć rozwijających umiejętności komunikacji i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu z uwzględnieniem wartości. • Różnorodne akcje charytatywne: - wspierające działalność misyjną w krajach Trzeciego Świata, - zbiórki na leczenie i rehabilitacje osób potrzebujących wsparcia, itp.	Uczeń Przedszkolak	Wychowawca Nauczyciele Pedagog psycholog szkolny Rodzice	Obserwacje, ankieta, gazetki, strona www szkoły
Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, przestrzegania norm zachowania obowiązujących w szkole.	• Zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów zawartymi w Statucie Szkoły. • Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami, zawieszenie ich w kilku widocznych miejscach szkoły. • Zapoznanie uczniów z obowiązującym w szkole systemem nagród i kar. • Systematyczny monitoring ocen przez wychowawców klas i stały kontakt z rodzicami. • Indywidualna psychoedukacja rodziców prowadzona przez wychowawców, pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego – realizacja projektów we współpracy z MOPS. • Monitorowanie frekwencji poszczególnych klas, spotkań z rodzicami oraz poszczególnych uczniów - podejmowanie stosownych działań w celu zapobiegania niskiej absencji i wagarom. • Konsekwentne przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole oraz egzekwowanie jednolitego systemu kar i nagród. • Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki: KPP, PPP, Straż Miejska, Sąd Rejonowy w Nidzicy, MOPS, PORE • Organizacja zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka/ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, fragmentami Konstytucji RP – Dzień Praw Dziecka 20 listopada 2026 r.	Uczeń Przedszkolak Rodzice	Wychowawca Nauczyciele Pedagog Rodzice Koordynator do spraw bezpieczeństwa	Monitorowanie wyników edukacyjnych, obserwacje, monitorowanie ocen i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych. strona www szkoły
Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania ze środków przekazu informacji: komputera, Internetu, telefonów	• Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu i innych technologii - zorganizowanie <i>Dnia Bezpiecznego Internetu 9 lutego 2027 r.</i> • Spotkania uczniów z przedstawicielami KPP w Nidzicy. • Organizowanie w klasach warsztatów tematycznych dotyczących bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem. • Uczenie młodzieży twórczego i bezpiecznego korzystania z TIK.	Uczeń Przedszkolak	Wychowawca Nauczyciele Pedagog Nauczyciele informatyki Rodzice Psycholog	Obserwacja, wywiad, strona www szkoły

komórkowych i telewizji. Cyberprzemoc i cyberbullying.	- Edukacja rodziców na temat zagrożeń wynikających z niekontrolowanego używania telefonów, tabletów, komputera. - Przeciwdziałanie mowie nienawiści i przemocy w sieci internetowej. - Przeprowadzanie rozmów podczas wywiadówek na temat szkolnych procedur postępowania w sytuacji krzywdzenia dzieci za pomocą urządzeń IT.		SU, pedagog, logopeda, biblioteka, nauczyciele wf	
Eliminowanie z życia szkolnego agresji. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły. Edukacja społeczno – prawna rodziców i uczniów.	- Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez działania systemowe w oparciu o procedury i zasady respektowane przez wszystkich uczestników życia szkolnego. - Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania poprzez organizowanie spotkań z przedstawicielami KPP w Nidzicy - Zajęcia warsztatowe pomagające w poznawaniu emocji, radzeniu sobie z agresją i przemocą – realizacja projektów we współpracy z MOPS - Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących organizacji pracy szkoły, zwłaszcza działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa dzieci. - Otaczanie opieką uczniów rozpoczynających naukę w szkole, umożliwiając im adaptację w nowych warunkach. - Zajęcia z wychowawcą, edukacja zdrowotna: pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne. - Gry i zabawy przeciwko agresji – godziny wychowawcze, zajęcia świetlicowe. - Konkursy – plastyczne, fotograficzne, grafiki komputerowej, itp. - Obchody <i>Światowego Dnia Życzliwości (21 listopada)</i>. - Promocja <i>Standardów Ochrony Małoletnich</i> wśród uczniów, pracowników szkoły, rodziców	Uczeń, rodzic, nauczyciel	Wychowawcy, psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Obserwacja, wywiad, ankiety dla rodziców, uczniów i pracowników szkoły
Prowadzenie systematycznych działań informacyjnych dotyczących zagrożeń z sięganiem po środki uzależniające (narkotyki, dopalacze, papierosy, alkohol)	- Dostarczanie wiedzy o konsekwencjach stosowania środków uzależniających. - Organizowanie zajęć edukacyjnych oraz prelekcji na temat zagrożeń wynikających ze szkodliwości zażywania narkotyków, dopalaczy, alkoholu oraz papierosów (godziny wychowawcze, edukacja zdrowotna, zajęcia z pedagogiem, z psychologiem, udział młodzieży w konferencjach organizowanych przez instytucje zewnętrzne/. - Organizowanie Dni Profilaktyki w szkole (Dzień bez papierosa). - Organizowanie spotkań z policją na temat odpowiedzialności karnej nieletnich i pełnoletnich oraz cyberprzemocy. - Działania medacyjne, rozmowy indywidualne, spotkania w grupach w celu rozwiązania sytuacji konfliktowych. - Zapoznavanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP, regulaminami pracowni, organizowanie próbnych ewakuacji, zapoznavanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia. - Spotkania rodziców z przedstawicielem KPP dot. odpowiedzialności karnej nieletnich, kuratorem sądowym, psychologiem z PPP (wg możliwości) - Kontrola dyżurów podczas przerw, dyskotek, czasu trwania lekcji, godzin pracy personelu.	Uczeń, rodzic, nauczyciel	Wychowawcy, nauczyciele ed. zdrowotnej, pedagog, psycholog dyrektor, wicedyrektor	Obserwacja, wywiad wykazy obecności, zapisy w dziennikach zajęć

Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	- Spotkania autorskie. - Udział w ogólnopolskiej akcji „Dorośli czytają dzieciom”. - Warsztaty biblioteczne. - Konkursy czytelnicze. - Udział w ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania. - Realizacja projektu głośnego czytania w języku angielskim i niemieckim. - Spotkania z lokalnymi twórcami, współpraca z Miejsko – Gminną Biblioteką Publiczną.	Uczeń Przedszkolak Rodzice	Dyrektor szkoły Wychowawca Nauczyciele bibliotekarze Nauczyciele języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, świetlicy	Monitorowanie wyników edukacyjnych i wyników konkursów, obserwacje lekcji, dokumentacja, strona internetowa
--	---	----------------------------------	--	---

OBSZAR II: ROZWÓJ FIZYCZNY / Wspieranie prawidłowego rozwoju fizycznego młodego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Dbłość o zdrowie fizyczne uczniów.				
Uświadamianie zależności między fizycznym, psychicznym i duchowym stanem zdrowia. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. Motywowanie do aktywności fizycznej. Propagowanie idei olimpijskich. Propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego.	- Współpraca z TS Nida, UKS Dwójka, START Nidzica, Stowarzyszenie „Nidzica biega”, MOSiR Nidzica i stowarzyszeniami związanymi ze sportem i rekreacją. - Organizacja pieszych wycieczek terenowych i rajdów rowerowych. - Udział w ogólnopolskich i międzynarodowych akcjach promujących zdrowie: Bieg Żołnierzy Wyklętych, Międzynarodowe zawody podnoszenia ciężarów/. - Organizacja szkolnych i pozaszkolnych rozgrywek sportowych. - Zajęcia z wychowawcą o zdrowym stylu odżywiania oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone przez wychowawców na podstawie opracowanych scenariuszy. - Udział w gminnych obchodach Dnia Sportu – 1 czerwca, - Terenowe biegi z okazji Święta Niepodległości lub rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	Uczeń Przedszkolak	Dyrektor szkoły Wychowawca Nauczyciele Pedagog Nauczyciele edukacji zdrowotnej Pielęgniarka szkolna. Nauczyciele wychowania fizycznego Rodzice	Monitorowanie liczebności uczestników zajęć pozalekcyjnych, poziomu sprawności. Projekty edukacyjne. Kampanie prozdrowotne.
Promowanie zdrowego stylu życia.	- Zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka prowadzone na godzinach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego, przyrody, biologii, edukacji zdrowotnej. - Realizacja działań w ramach certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie”. - Wycieczki szkolne i zawody sportowe. - Realizacja programów rekomendowanych przez PSSE w Nidzicy. - Prelekcje dla rodziców na temat zdrowego (prawidłowego) żywienia dzieci młodzieży. - Przekazywanie młodzieży zasad zdrowego żywienia, wpływu żywienia na zdrowie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem tematyki zaburzeń- anoreksja, bulimia. - Realizacja programów: Owoce i warzywa w szkole, itp. - Akcja informacyjna na temat szczepień.	Uczeń Przedszkolak Nauczyciele Wychowawcy Rodzice	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii i wychowania fizycznego, edukacji zdrowotnej. Zespół ds. certyfikatu „Szkoła Promująca Zdrowie” Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Pielęgniarka szkolna	Dokumentacja, sprawozdania, analizy ankiet, wywiadów, itp.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania /nikotyzm, alkoholizm, narkomania, sekty, dopalacze/. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).	- Zapoznanie nauczycieli i pracowników szkoły z procedurami i Standardami Ochrony Małoletnich. - Udział w imprezach, koncertach profilaktyczno – wychowawczych (w miarę możliwości) - Obchody Światowego Dnia bez Tytoniu. - Spektakle profilaktyczne organizowane przy współpracy z MOPS. - Zajęcia z wychowawcą i edukacja zdrowotna - prowadzone metodami aktywizującymi – uczenie postaw asertywnych. - Zajęcia z wychowawcą dot. problemu uzależnienia od alkoholu, nikotyny, środków odurzających, lekarstw. - Edukacja rodziców – „Zachowania dzieci, które niepokoją /dopalacze, narkotyki, handel ludźmi/. - Konsultacje indywidualne dla rodziców z przedstawicielami Policji, kuratorem sądowym, psychologiem. - Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych i niesienia pomocy innym. - Przekazanie uczniom i rodzicom informacji dotyczących przepisów prawa zawartych w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami, omówienie konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania. - Informowanie rodziców nt. zagrożeń w okresie wakacji.	Uczeń Rodzice	Dyrektor szkoły Wychowawca Nauczyciele Pedagog Rodzice Koordynatorzy programów psycholog	Obserwacje, monitorowanie zachowań uczniów. Dokumentacja, strona internetowa szkoły, wywiady z uczniami
Bezpieczny odpoczynek podczas ferii i wakacji. Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły.	- Pogadanki w klasach na temat zasad ruchu drogowego, noszenie odblasków - Pogadanki w klasach na temat bezpieczeństwa zabaw i spędzania czasu wolnego. - Ćwiczenia praktyczne – Bezpieczna droga. - Przygotowanie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową. - Udział w akcji „Bezpieczne wakacje”. - Spotkania z przedstawicielami KPP w Nidzicy, Straży Miejskiej	Uczeń	Dyrektor szkoły Wychowawca Nauczyciele Nauczyciele wf, zajęć praktyczno – technicznych, techniki Pedagog	Monitorowanie osiągnięć uczniów, liczebności uczestników zajęć BRD, poziomu sprawności.

OBSZAR III: ROZWÓJ SPOŁECZNY / Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Poznanie istoty agresji /własna i cudza agresja, prawidłowe reagowanie na agresję/.				
Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole rówieśniczym i z dorosłymi.	- Psycho-edukacyjne zajęcia z asertywności, kształtowania prawidłowych relacji rówieśniczych, eliminowania zachowań agresywnych oraz kształtowania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych. - Warsztaty dotyczące zasad kulturalnego zachowania. - Zajęcia z pedagogiem, psychologiem – warsztaty radzenia sobie z trudnymi emocjami. - Spotkania z przedstawicielami KPP.	Uczeń	Dyrektor szkoły Wychowawca Pedagog Nauczyciele psycholog	Ankiety, obserwacje, monitorowanie nasilenia i charakteru aktywności zespołów klasowych.

	- Gry i zabawy uczące współpracy w grupie (lekcje wychowania fizycznego, zajęcia świetlicowe i inne). - Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania. - Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP. - Zajęcia z wychowawcą. - Kurs mediacji dla uczniów chętnych, prowadzony przez pedagoga szkolnego.			
Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń – nauczyciel – rodzic.				
Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za grupę i umiejętności funkcjonowania w niej z uwzględnieniem zasad tolerancji dla odmienności poglądów, potrzeb, czy przynależności. Stymulowanie aktywności uczniów w społeczności szkolnej.	- Organizacja „zielonej szkoły”, wycieczek, „nocek lub wieczorków szkolnych”, wspólnie z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami. - Organizowanie wigilii klasowych. - Opracowanie wspólnie z rodzicami zadań integrujących klasę – zebranie propozycji od rodziców ciekawych propozycji działań i ich wspólna realizacja. - Zajęcia uwalniające uczniów na poznawanie problemów i potrzeb społecznych poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat). - Działalność Klubu Szkół UNICEF, Samorządu uczniowskiego, redakcji gazetki szkolnej.	Uczeń Przedszkolak Rodzice	Dyrektor szkoły Wychowawca Nauczyciele Pedagog Rodzice Opiekun szkolnego klubu UNICEF	Dokumentacja wychowawcy klasy, strona internetowa, sprawozdania

Kształtowanie postaw patriotycznych i więzi z własnym regionem.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego. Rozwój poczucia tożsamości narodowej. Aktywizacja działań wynikających z postaw patriotycznych. Budowanie pozytywnego wizerunku szkoły.				
Dbłość o wychowanie patriotyczne oraz wzmacnianie poczucia tożsamości lokalnej i narodowej.	- Tematyczne rozmowy na zajęciach z wychowawcą. - Kultywowanie tradycji lokalnych poprzez organizowanie inscenizacji regionalnych, warsztatów, wycieczek lokalnych, przygotowanie uczniów do konkursów wiedzy o regionie. - Organizacja uroczystości szkolnych z okazji świąt narodowych w szkole i poza nią. - Organizowanie konkursów patriotycznych oraz konkursów o tematyce historycznej. - Wyjazdy do Miejsc Pamięci Narodowej oraz miejsc związanych z historią regionu i ojczyzny - Sporządzanie dekoracji okolicznościowych. - Wykorzystanie szkolnej izby pamięci do realizacji treści edukacji regionalnej. - Prowadzenie kroniki szkolnej, strony internetowej szkoły. - Opieka nad sztandarem szkoły. - Wybory i praca Samorządu Uczniowskiego.	Uczeń Przedszkolak Rodzice Społeczność lokalna	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie Świetlica szkolna	Obserwacja zachowań, konkursy, wyniki, raporty, strona internetowa szkoły, opinie. Monitorowanie efektów podejmowanych działań.

	Organizowanie imprez klasowych i szkolnych /m.in. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka, Pasowanie na czytelnika, Pasowanie na Przedszkolaka, świetliczaka, Pasowanie na ucznia klasy pierwszej, łańcuch Nadziei, itp.			
Rozwijanie przedsiębiorczości i inicjatywy.	- Zachęcanie uczniów do udziału w projektach, podejmowania inicjatyw na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. - Realizacja tematów związanych z kształtowaniem postawy przedsiębiorczości, analizy rynku pracy i jego potrzeb. - Angażowanie młodzieży do działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.	Uczeń Przedszkolak Rodzice Społeczność lokalna	wychowawcy opiekun SU, nauczyciele wos	e-dziennik, sprawozdania, strona internetowa

Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Uświadomienie cywilizacyjnych zagrożeń dla człowieka i przyrody. Zaangażowanie w działania proekologiczne.				
Propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego. Ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych. Motywowanie do osobistego uczestnictwa w ochronie środowiska naturalnego. Planowanie i realizowanie w najbliższym otoczeniu działań korzystnych dla środowiska naturalnego.	- Udział w akcjach proekologicznych organizowanych na terenie klasy, szkoły, gminy, powiatu, województwa, kraju. - Wycieczki przedmiotowe, apele, konkursy, gazetki, prace twórcze dzieci. - Udział w akcji „Sprzątanie Świata”. - Udział w akcji „Święto drzewa” - Działania w ramach certyfikatu „Zielona flaga”.	Uczeń	Wychowawca Nauczyciele Pedagog Nauczyciele biologii, geografii	Konkursy, monitorowanie efektów akcji.

Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Uświadamianie uczniom wartości wiedzy jako podstawy do planowania swojej kariery.				
Przygotowanie do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej. Przygotowanie uczniów do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy.	- Zajęcia z wychowawcą, spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym. - Spotkania uczniów klas VII-VIII z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. - Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII – VIII. - Rozmowy indywidualne z uczniami. - Spotkania z przedstawicielami szkół średnich i udział uczniów w Dniach Otwartych w szkołach średnich. - Wycieczki do zakładów pracy. - Organizacja OTK /Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery/. - Podejmowanie działań we współpracy z wyższymi uczelniami i instytucjami oświatowymi/ naukowymi - Współpraca z lokalnymi pracodawcami. - Targi Edukacyjne.	Uczeń Rodzice	Wychowawca Nauczyciele Pedagog Nauczyciele wos	Ankiety, monitorowanie dalszych losów absolwentów.

OBSZAR IV: ROZWÓJ DUCHOWY / Wspieranie rozwoju moralnego i duchowego młodego człowieka.

Zadania	Formy realizacji	Adresat	Odpowiedzialny	Narzędzia ewaluacji
Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli.				
Kształtowanie umiejętności kreowania własnego wizerunku. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	- Warsztaty z zakresu kreowania własnego wizerunku. - Organizowanie spotkań klasowych, rówieśniczych, ogólnoszkolnych w celu zintegrowania społeczności szkolnej oraz poznania kolegów. - Udział Samorządów klasowych w pracach Samorządu Uczniowskiego mających na celu organizację życia szkoły. - Prezentacja osiągnięć uczniów – uczestnictwo w Gminnej Gali „Super Talent, Talent, Prymus Roku”. - Udział w projektach międzynarodowych.	Uczeń Rodzic	Dyrektor szkoły Wychowawca Nauczyciele (m. in. wos, języków obcych) Pedagog Opiekun SU Rodzice	Monitorowanie wyników edukacyjnych, frekwencji uczniów, zachowań uczniów oraz podejmowanych przez nich inicjatyw zespołowych.
Odkrywanie, czym jest godność i wartość życia ludzkiego. Motywacje i sens wartości w życiu człowieka. Odwaga w mówieniu prawdy i jej obrona.	Lekcje, warsztaty, pogadanki, ćwiczenia i konkursy.	Uczeń przedszkolak	Dyrektor szkoły Wychowawcy Katecheci	Obserwacja zachowań, konkursy, wyniki, raporty, strona internetowa szkoły, opinie. Monitorowanie efektów podejmowanych działań. Opinie.
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	- Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych. - Zajęcia z wychowawcą poświęcone tematyce współczesnego patriotyzmu.	Uczeń, przedszkolak	Wychowawcy N-el wos	Kronika szkolna, strona internetowa, wydarzenia z życia klasy
Wychowanie w klimacie poszanowania wartości rodzinnych.	- Realizacja przedmiotu „Edukacja zdrowotna”. - Utrzymywanie ścisłego kontaktu z rodzicami uczniów w ramach ogólnoszkolnych zebrań i wywiadówek, indywidualnych spotkań i konsultacji. - Pedagogizacja rodziców, nauczycieli i uczniów w zakresie aktualnych problemów z pomocą pedagoga szkolnego oraz przedstawicieli: Sądu, Policji, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. - Wypożyczanie rodziców w materiały i ulotki edukacyjne. - Włączanie rodziców do prac na rzecz szkoły i uczniów. - Zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi: Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny, Standardy Ochrony Małoletnich, itd.	Uczeń, przedszkolak, rodzic	nauczyciele ed. zdrowotnej, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	Ankiety, rozmowy
Zapobieganie zachowaniu ryzykownemu wśród młodzieży.	- Podejmowanie na zajęciach z wychowawcą tematyki dotyczącej zachowań ryzykownych oraz odpowiedzialności prawnej i moralnej. - Zachęcanie młodzieży do uczestnictwa w praktykach religijnych, np.: rekolekcjach, pielgrzymkach, itp.	Uczeń, przedszkolak,	Wychowawcy, nauczyciele ed. zdrowotnej, pedagog szkolny, katecheci.	Ankiety, rozmowy, zapisy w dziennikach zajęć, lekcyjnych